

SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Program izvajanja in spremljanja projekta Zdrave šole za šolsko leto 2013/2014

Naziv ustanove: OŠ Borisa Kidriča Kraj: Kidričevo **Načrtovanje za obdobje od septembra 2013 do junija 2014**

ZAP. ŠT. NALOGE -GE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI, KI JIH NAČRTUJETE V TEM OBDOBJU	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. dolgoročni cilji)	CILJNA SKUPINA (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	IZVAJALCI (Kdo jo bo izvajal?)	TRAJANJE NALOGE <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • polletna • celoletna 	METODE IN OBLIKE DELA
1.	<p><u>MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA-SISTEM VREDNOT</u></p> <p>-aktivno, že več let trajajoče medgeneracijsko povezovanje z domom upokojencev v Kidričevem;</p> <p>-uvajanje vrstniške mediacije.</p> <p>-druženje nadarjenih</p>	2,1,3,6,9	<p>Krepitev odnosov med različnimi generacijami – znati živeti z njimi in med njimi.</p> <p>Konstruktivno reševanje konfliktnih situacij.</p> <p>Povezovanje nadarjenih učencev naše občine ter organizirane ekskurzije nadarjenih učencev v tujino.</p> <p>Druženje nadarjenih učencev šole v Klubu za</p>	<p>Varovanci doma upokojencev Kidričevo, učenci, učitelji.</p> <p>Učenci.</p> <p>Identificirani nadarjeni učenci naše šole.</p>	<p>Učitelji, učenci.</p> <p>Učitelji mediatorji, učenci mediatorji.</p> <p>Šolska svetovalna služba.</p>	<p>Celoletna.</p> <p>Celoletna.</p> <p>1-3dni.</p> <p>Celoletna.</p>	<p>Delavnice, predavanja, koncerti, prireditve, praznovanja, obisk, piknik, srečanje.</p> <p>Pogovor, reševanje konfliktov.</p> <p>Delavnice, strokovne ekskurzije, predavanja.</p>

<p>učencev.</p> <p>-mladinske delavnice za devetošolce</p> <p>-projekt Simbioza</p> <p>-sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih v okviru UNICEF-a</p> <p>-medosebni odnosi in transparentna komunikacija</p> <p>-solidarnostna pomoč</p>			<p>nadarjene učence.</p> <p>Razvoj socialnih in komunikacijskih veščin.</p> <p>Razvijanje medsebojnega sodelovanja in komunikacije z različnim občestvom.</p> <p>Razvijanje pozitivnega odnosa do različnosti, razvijanje empatije ter solidarnosti do sočloveka.</p> <p>Od osebnega zadovoljstva do kvalitetnega delovanja.</p> <p>Razvijanje empatije, solidarnosti, občutka za sočloveka.</p>	<p>Učenci 9.razreda.</p> <p>Posebni ciljni populaciji-DRUGO 5.</p> <p>Učitelji.</p> <p>Učitelji, učenci.</p> <p>Botrstvo otrokom Kenije. (Društvo za boljši svet)</p>	<p>Zunanji sodelavci in šolska svetovalna služba.</p> <p>Zunanji sodelavci, pedagoški delavci, učenci.</p> <p>Učenci in učitelji.</p> <p>Zunanji sodelavec.</p> <p>Posamezni razredi z razredniki, vsi učenci in učitelji.</p>	<p>Celoletna.</p> <p>1 teden.</p> <p>Celoletna.</p> <p>1 dan.</p> <p>Celoletna.</p>	<p>Delavnice, debatni klub, okrogla miza.</p> <p>Likovne, literarne delavnice, humanitarne akcije.</p> <p>Predavanje.</p> <p>Zbiranje sredstev za pomoč pomoči potrebnim učencem. (šola v naravi, šolske potrebščine, dnevi dejavnosti) ter sredstev za šolanje afriških otrok.</p>

2.	<p><u>EKOLOŠKA OSVEŠČENOST, SKRB ZA ZDRAVJE</u></p> <p>-zbiranje odpadnega papirja.</p> <p>-zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš, trakov, mobilnikov.</p> <p>-čiščenje šolskega okolja</p> <p>-Zdrav življenjski slog</p> <p>-Shema šolskega sadja in zelenjave</p> <p>-Tradicionalni slovenski zajtrk</p>	5, 8, 9, 10, 11, 12	<p>Ekološko osveščanje učencev.</p> <p>Spodbujanje učencev k aktivnim oblikam preživljanja prostega časa ter ozavestiti pomen gibanja za zdravje telesa.</p> <p>Povdariti pomen sadja in zelenjave v prehrani.</p> <p>Povdariti pomen uživanja zdravega obroka-zajtrka, povezanega s slovensko tradicijo.</p>	<p>Vsi strokovni delavci in učenci sole.</p> <p>Vsi učenci šole.</p> <p>Vsi učenci šole.</p>	<p>Učenci in učitelji.</p> <p>Športna pedagoginja.</p> <p>Organizator šolske prehrane in strokovni delavci.</p> <p>MŠŠ in strokovni delavci sole.</p>	<p>Celoletna.</p> <p>1 dan.</p> <p>Celoletna.</p> <p>Celoletna.</p> <p>1 dan.</p>	<p>Praktično delo, naravoslovno tehniški dan.</p> <p>Praktično delo-športne rekreacijske dejavnosti.</p> <p>Degustacija, razredna ura, anketa.</p> <p>Degustacija-DEMONST4.</p>
----	---	---------------------	---	--	---	---	---

	<p>-zelenjavni vrt podružnične sole Lovrenc na Dr.polju</p>		<p>Ozaveščanje o pomenu lokalno pridelane hrane in zdrave zelenjave brez uporabe škropiv.</p>	<p>Vsi učenci sole.</p>	<p>Učenci z razredniki.</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>	<p>Praktično delo – PRAKTIČNO 10.</p>
	<p>-zeliščni vrt</p>		<p>Ozaveščanje o zdravilnih učinkovinah rastlin ter njihova priprava in uporaba</p>	<p>Učenci, starši.</p>	<p>Mentorji, učenci 6.in 7.razreda.</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>	<p>Praktično raziskovalno delo v okviru interesne dejavnosti.</p>
	<p>-razvojno preventivne dejavnosti (alkohol, droge, spolnost, aids)</p>		<p>Ozavestiti odgovornost za lastno zdravje in soodgovornost za zdravje skupnosti.</p>	<p>Učenci 9.razredov.</p>	<p>MŠŠ, šolska skupnost, SŠŠ, zunanji strokovni sodelavci, Zdravstveni dom Ptuj, zobozdravstvo Kidričevo.</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>	<p>Razredna ura, delavnice, predavanja, okrogla miza, načrtovani dnevi dejavnosti, zdravstveni sistematski pregledi.</p>
	<p>-redni sistematski in zobozdravstveni pregledi.</p>			<p>Vsi učenci.</p>			

	<p>-Popestrimo solo-program "Zabava, sport , učenje – recept za polno je življenje."</p> <p>-program To sem jaz</p> <p>-Pasavček</p> <p>-Policist Leon</p> <p>-Varnostna olimpiada</p> <p>-Bodi viden – bodi previden</p>		<p>Navajati učence na aktivno ter zdravo preživljanje prostega časa.</p> <p>Razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih.</p> <p>Povdariti pomen skrbi za lastno in varnost drugih v prometu.</p>	<p>Učenci.</p> <p>Vsi učenci.</p> <p>Prvo triletje.</p> <p>5. razred</p> <p>4.razred</p> <p>3. razred</p>	<p>Partnerska šola OŠ Hajdina.</p> <p>Šolska svetovalna služba in strokovni delavci.</p> <p>Razredniki, policist.</p> <p>Razredniki.</p>	<p>Celoletna, čas počitnic in pouka prosti dnevi.</p> <p>Celoletna.</p> <p>1 – 3 meseci.</p> <p>Polletna.</p> <p>1 dan.</p> <p>polletna.</p>	<p>Praktično delo – PRAKTIČNO 10.</p> <p>Razredna ura, delavnice, predavanja, okrogla miza.</p> <p>Delavnice, praktično delo, razgovori, socialne igre, križanke.</p> <p>Praktično delo.</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

	-Varno s soncem		Ozaveščanje učencev o nevarnostih in posledicah prekomerne izpostavljenosti sončnim žarkom.	5.razred.		Tedenska v okviru poletne sole v naravi.	Praktično delo, izkušensko učenje.
--	------------------------	--	---	-----------	--	--	------------------------------------

DATUM NAČRTOVANJA: 30.9.2013

OBRAZEC IZPOLNIL-A: Ankica Pikula