



ERASMUS + PROJEKT »HOB'S ADVENTURE-HANDS ON BIODIVERSITY«

Naša šola v letošnjem šolskem letu uspešno zaključuje mednarodni projekt Biotske raznovrstnosti, ki je trajal od novembra 2018 in se zaključuje avgusta 2020. V projekt sva bili aktivno vključeni Tamara Mlakar in Ankica Pikula, v zaključnem delu projekta pa se je vključila še Katja Rinc.

Delu v projektu smo se pridružili pod okriljem programov Ekošole in društva DOVES-FEE Slovenija. Namen projekta je bilo strokovno sodelovanje učiteljev med Estonijo, Latvijo, Islandijo in Slovenijo z namenom izmenjave učnih priprav, naravnanih na tematiko biotske raznovrstnosti. Sam pojem biotske raznovrstnosti, pestrosti, nam ponuja celo paleto možnosti učenja za življenje: napraviti učenje v šoli zanimivo, doživljajsko bogato, ponuditi učencem možnost ustvarjanja, delovanja, vplivanja na potek in razvoj dogodkov, dati učenju smisel, vrednost in neposredno izkušnjo, ki je vodilo sodobno naravnane šolskega dela. Vodilo projekta je bilo izkušnjsko, raziskovalno učenje ter uporaba digitalne tehnologije pa za namene učenja. Uporaba pametnih telefonov in tabličnih računalnikov za namene samostojnega učenja in motivacije ter sodobnih pristopov v poučevanju je bila izziv vseh sodelujočih učiteljev.

Naloga vključenih učiteljev je bila, da razvijamo primere učnih priprav na temo biotske raznovrstnosti, ki bi bile uporabne in praktično izvedljive v vseh štirih državah z upoštevanjem nekaterih specifičnih okoljskih značilnosti.

Tako je nastal širok nabor učnih priprav v vseh štirih državah. Na strokovnih srečanjih smo k vsaki pripravi dodajali komentarje, razmišljali o različnih možnostih izvedbe, opozarjali na možne pasti pri izvedbi z učenci in nakazovali možne alternative pri razvijanju raziskovalne, učne teme. Naša naloga je bila tudi, da smo po oblikovanih kriterijih izbrali deset priprav. Delo je potekalo na daljavo in v angleškem jeziku.

V času trajanja projekta smo se udeleženci projekta srečali na strokovnih srečanjih v vsaki izmed sodelujočih držav: februarja 2019 v Latviji, junija 2019 v Islandiji, oktobra 2019 v Sloveniji in februarja 2020 v Estoniji. Slednjega srečanja sem se iz naše šole udeležila tudi jaz.

Srečanje v Estoniji je potekalo od 10. 2. 2020 do 15. 2. 2020 in je bilo zadnje strokovno srečanje udeležencev. Na tem srečanju smo skupaj še enkrat natančno pregledali in smiselno dopolnili osnutek priročnika z naborom priprav za delo z učenci na temo biotske raznovrstnosti. Priročnik bo na voljo v angleškem jeziku, prav tako pa bo preveden v jezike vseh udeleženi članic in bo na voljo še pred iztekom projekta.

Organizatorji srečanja v Estoniji so se potrudili po najboljših močeh in nam pripravili pester nabor aktivnosti. Ogledali smo si tri osnovne šole, dva vrtca, Sagadi šolo v naravi, izobraževalni okoljski center v mestu Tartu, nacionalni park Lahemaa ob Baltskem morju z ribiško vasico Altja, gozdni muzej ter dvorec družine Sagadi.



Program je bil prežet s praktičnimi idejami za igro in učenje na prostem, prav tako pa v Estoniji že od vrtca naprej pri učenju posvečajo posebno pozornost na področju robotike in sodobnih tehnologij. Poseben poudarek pri učenju imajo tudi gibanje kot primarna otrokova razvojna potreba, kratke sprostivne igre med urami pouka in predvsem prizadevanje približati šolo življenju. Že otroci v vrtcu sami poskrbijo za živali, pripravljajo zanje hrano, s pravimi rezili sekljajo korenček, zelje, čistijo stajo, krtačijo kozice, jih hranijo, delajo v rastlinjaku, pomagajo v kuhinji pri pripravi hrane, vrtajo z vrtnimi stroji, žagajo z majhno električno žago in tako pridobivajo življenjske veščine ter razvijajo odnos do dela. Naučijo se odgovornosti, primerne ravnanja z orodjem, skrbijo za lastno varnost in varnost drugih, opazujejo, raziskujejo, imajo možnost doživeti učenje v polnem pomenu besede. Dajmo jim možnost, da izrazijo sebe, razvijajo svoje sposobnosti in krepijo občutek samozavedanja, lastne vrednosti ter predvsem začetijo, da jim odrasli zaupamo, da veliko stvari zmorejo sami. Dovolimo jim, da občutijo zadovoljstvo in ponos po opravljenem delu, ker so zmogli.

Z vsebino strokovnega srečanja in primeri iz prakse sem seznanila učiteljski zbor naše šole. Približajmo šolo življenju!

»Življenje, veliko, visoko, večno,
kličem ti: Dober dan!

In ti ponujam roko za srečno

skupno vandranje kdove kam.« (Tone Pavček: Dober dan, življenje)

Ankica Pikula